



# NATUREZA, UM PRESENTE DE DEUS!

**OBJETIVO:** Ao final desta lição, o aluno deverá identificar Deus como Criador da natureza e sentir-se responsável pelo meio ambiente.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

*“Deus pôs o homem no jardim do Éden, para cuidar dele e nele fazer plantações.” Gênesis 2.15*

## REFERÊNCIAS BÍBLICAS COMPLEMENTARES

Gênesis 1.1–2.4

### TEXTO COMPLEMENTAR PARA REFLEXÃO DO PROFESSOR

O homem tem transformado profundamente a natureza, destruindo espécies animais e vegetais, desviando cursos de rios, cortando montanhas, amontoando toneladas de detritos no ar, na água e no solo.

Isso é preocupante, pois a qualidade de vida e até mesmo a sobrevivência do homem estão diretamente relacionadas com o meio ambiente. Entende-se por poluição a deterioração das condições ambientais, do ar, da água e do solo. É comum, nos centros das grandes cidades, as pessoas sentirem tonturas, terem vômitos, olhos ardendo e lacrimejando, devido à ação de gases provenientes de carros, ônibus e caminhões movidos à gasolina e óleo diesel.

Adão foi o primeiro homem que Deus criou; ele vivia em perfeita comunhão com a natureza. Adão foi criado perfeito, mas ele decidiu

desobedecer às ordens de Deus e trouxe o pecado ao mundo. Com o pecado, também a natureza sofre.

Devemos ensinar as crianças a ser zelosas e cuidar daquilo que Deus criou, isto para o nosso próprio bem e sobrevivência.

### LISTA DE MATERIAIS PARA A AULA

- Ilustrações para contar a história – (DVD do professor – lição 1 – cenas para contar a história);
- Modelo de cesto de lixo para montar – (DVD do professor – Lição 1 – sugestões e modelos);
- Para a atividade de fixação, preparar caixinhas usando cartolina ou papel cartão (cestinhos de lixo para mesa, medindo 8 x 8cm, mais ou menos);
- Gravuras da natureza (poluída e não poluída);
- Papel para confecção de pequenos cartazes;
- Canetinhas e canetões;
- Cola;

- Fita crepe ou adesiva para afixar os cartazes;

### **SUGESTÕES DE CÂNTICOS**

1. O que você faz (CSPC – vol. 3, Apec)
2. Deus (CSPC – vol. 4, Apec)

### **SUGESTÃO DE ORAÇÃO**

“Deus, obrigado por tudo que o Senhor fez para nós. Ajude-nos a ser defensores da natureza. Em nome de Jesus. Amém.”

### **INTRODUÇÃO DA LIÇÃO**

Quando Deus criou o mundo, tudo era perfeito.

Tantos animais maravilhosos (onças, macacos, raposas, pássaros coloridos, como as araras, os tucanos, os pavões...), flores de cores e perfumes diferentes (rosas, margaridas, cravos...) e árvores de todos os tipos (se possível mostre gravuras, que podem ser retiradas de revistas). Depois, Deus criou o homem e a mulher com muito carinho e deixou que eles morassem num lindo jardim chamado Éden.

### **DESENVOLVIMENTO DA LIÇÃO**

Por que vocês acham que Deus criou a natureza antes de criar o homem?

Quando Deus criou o primeiro homem e a primeira mulher, a natureza já tinha sido criada; por isso, eles tinham água para beber e nadar, tinham frutas para comer, tinham o perfume das flores para sentir, e eram amigos de todos os animais, até dos animais ferozes.

Todos os animais eram amigos do homem e da mulher, que receberam o nome de Adão e Eva.

Foi assim que tudo começou há

muito tempo. A Bíblia diz que Deus queria que o homem cuidasse da natureza. Mas nem sempre as pessoas obedecem a Deus; e elas então, começaram a destruir a natureza (mostre gravuras da natureza poluída); começaram a poluir os rios, as praias, o ar (pergunte às crianças o que elas acham que significa poluição, como elas acham que as pessoas poluem as águas e o ar). As pessoas também começaram a derrubar as árvores e não plantar outras no lugar. Animais começaram a morrer e muitas pessoas começaram a ficar doentes. Precisamos cuidar da natureza com carinho, pois a natureza é um presente de Deus para nós.

### **APLICAÇÕES DA LIÇÃO**

- A natureza precisa de nós e nós precisamos dela. Vocês sabem que cuidados nós devemos ter para que a nossa escola não fique poluída? (Deixe que elas respondam.)
- Quando vocês apontam o lápis, o que devem fazer com a sujeirinha que sobrou? Depois que vocês comem o lanche, o que fazem com a caixinha de suco, com o pacote vazio de bolacha?
- Quando vocês estão num jardim, vocês pisam nas flores? Devemos deixar tudo limpinho e tomar cuidado para não destruir nada no jardim. Quando fazemos isso, estamos cuidando da natureza e obedecendo a Deus.

### **ATIVIDADE DE FIXAÇÃO**

(Veja no livro do aluno)

### **SUGESTÕES PARA O ENRIQUECIMENTO DA AULA**

- Faça uma caixinha (cestinho de lixo de

mesa), conforme modelo da p. 16, para as crianças jogarem aparas de lápis, papel de bala, etc. Se der tempo, elas podem enfeitar o cestinho. Cada lado pode ter 15 cm.

- Confeção de cartazes para serem espalhados pela escola pedindo aos alunos e funcionários que não poluam
- Separe os alunos em dois grupos; um dos grupos vai desenhar um parque

como um lugar agradável e limpo (com flores, animais, pessoas... tudo o que eles imaginarem existir num belo parque). O outro grupo vai desenhar um parque poluído e descuidado (pichações, papéis, latas e restos de alimentos pelo chão, ratos...). Monte um painel com os trabalhos e, com as crianças, elabore frases a respeito desses parques.

### DICA PARA O PROFESSOR

- Incentive os alunos a manter os ambientes por onde passam sempre limpos; diga que eles não devem jogar lixo pela janela do carro ou do ônibus, mas, sim, jogar o papel da bala ou do pirulito na lixeira, etc. Assim fazendo, contribuímos para a formação da consciência ecológica dos alunos.

## RESPOSTA DE ATIVIDADE ESPECIAL

3 PLANTE UM JARDIM PARA ADÃO E EVA. RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO NO **ENCARTE 1** E COLE-AS AQUI. NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR ADÃO E EVA NO JARDIM!

