



OBJETIVO: Ao final desta lição, o aluno deverá identificar Deus como o Criador da natureza, e a água como uma demonstração do seu amor e cuidado para conosco.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Da sua água bebem todos os animais selvagens." Salmo 104.11

REFERÊNCIA BÍBLICA COMPLEMENTAR

Gênesis 1.1-10

TEXTO COMPLEMENTAR PARA REFLEXÃO DO PROFESSOR

Professor(a), já temos ouvido e lido muito sobre o valor da água para a sobrevivência do planeta, e sobre o consumo consciente desse bem tão precioso. Mas será que temos, na prática, zelado por ele? Nossos alunos estão atentos para aprender conosco por meio do nosso exemplo, por isso não custa aprendermos mais um pouco e sermos zelosos por isso. Leia e pratique os dez mandamentos para economizar água. Pratique e ensine isso aos seus alunos, sempre!

OS DEZ MANDAMENTOS PARA ECONOMIZAR ÁGUA

Colabore, adote o uso social da água. Evite o desperdício, seguindo os dez mandamentos para economizar água..

- 1) No banho: se molhe, feche o chuveiro, ensaboe-se e depois abra para enxaguar. Não fique com o chuveiro aberto. O consumo cairá de 180 para 48 litros.
- 2) Ao escovar os dentes: escove os dentes e enxágue a boca com a água do copo. Assim você economiza três litros de água.
- 3) Na descarga: verifique se a válvula não está com defeito, aperte-a uma única vez e não jogue lixo e restos de comida no vaso sanitário.
- 4) Na torneira: uma torneira aberta gasta de 12 a 20 litros/minuto. Pingando, 46 litros/dia. Isto significa 1.380 litros por mês. Feche bem as torneiras.
- 5) Vazamentos: um buraco de dois milímetros no encanamento desperdiça cerca de três caixas d'água de mil litros.
- 6) Na caixa d'água: não deixe-a transbordar e mantenha-a tampada.
- 7) Na lavagem de louças: lavar louças com a torneira aberta, o tempo todo, desperdiça até 105 litros. Ensaboe a louça com a torneira fechada e depois enxágue

tudo de uma vez. Na máquina de lavar são gastos 40 litros. Utilize-a somente quando estiver cheia.

8) Regar jardins e plantas: no inverno, a rega pode ser feita dia sim, dia não, pela manhã ou à noite. Use mangueira com esguicho-revólver ou regador.

9) Lavar o carro: com uma mangueira gasta-se 600 litros de água. Só lave o carro uma vez por mês, com balde de 10 litros, para ensaboar e enxaguar. Para isso, use a água da sobra da máquina de lavar roupa.

10) Na limpeza de quintal e calçada use a vassoura. Se precisar, utilize a água que sai do enxágue da máquina de lavar.

(Fonte: <http://www.rededasaguas.org.br/acesso/itu/dez.htm>)

LISTA DE MATERIAIS PARA A AULA

- Ilustrações para contar a história – (DVD do professor – lição 1 – cenas para contar a história);
- Gravuras coloridas de água limpa e água poluída, praias, rios, cachoeiras, córregos, torneira, copo de água, etc.;
- Uma Bíblia, para que possa ser lido o texto mencionado; pode ser uma Bíblia infantil ou para adultos, desde que o texto seja explicado às crianças;
- Folhas de papel sulfite;
- Papel-celofane azul;
- Tesouras;
- Giz de cera ou canetinha;
- Cola.

SUGESTÕES DE CÂNTICOS

1. Deus lhe tem amor (CSPC – vol. 3)
2. Maravilhas da criação (CSPC – vol. 3)

SUGESTÃO DE ORAÇÃO

“Obrigado, querido Deus, pela água dos rios e dos mares. Em nome de Jesus. Amém.”

INTRODUÇÃO DA LIÇÃO

(Professor(a), para dar início a esta lição, você pode contar a história da criação, até o momento em que Deus fez os seres marinhos. Depois, pergunte às crianças se elas gostam de nadar. Pergunte se elas gostariam de nadar neste rio (mostre a gravura de um rio poluído) ou neste rio (mostre gravura de um rio limpo). Deixe-as expressarem as suas opiniões)

DESENVOLVIMENTO DA LIÇÃO

(Utilize as gravuras de águas limpas e águas poluídas.)

Quando Deus fez o mundo, caprichou tanto que ficou lindo de se ver! As águas eram limpinhas e cheias de seres vivos, bonitos, coloridos, esquisitos, grandes e pequenos. Quem consegue me dizer por que precisamos de água limpinha? (Deixe que as crianças falem.) Deus fez dois tipos de água; uma delas tem gosto salgado: é a água do mar. A outra é a que bebemos, usamos para tomar banho, lavar a louça, etc. Chamamos essa

água de água doce, mas na verdade ela não tem gosto nenhum.

Depois, Deus fez as pessoas e elas começaram a sujar a água, jogando lixo nos rios, nos mares.

Você sabe o que pode acontecer com os peixinhos se a água do mar estiver suja? E o que pode acontecer com uma pessoa que toma essa água?

Com certeza, Deus gostaria que cuidássemos melhor da água que ele fez para nós. Deus deixou para nós uma linda natureza e devemos cuidar muito bem dela, não é mesmo? Como podemos cuidar para que as águas não fiquem poluídas?

APLICAÇÕES DA LIÇÃO

- Vamos cuidar da água dos lagos, das praias e dos riachos? Como podemos fazer isso? Quando vamos à praia, ao rio ou ao lago não devemos jogar lixo neles. Vamos pedir à mamãe que leve um saquinho para colocar o nosso lixo para depois o colocarmos onde ele deve ficar: na lata de lixo, ok?
- Devemos agradecer a Deus por ele ter feito a água. Você sabia que nem as pessoas, nem a natureza podem viver se não houver água?
- Devemos cuidar da água que Deus nos deu economizando-a sempre que a usarmos. Por exemplo: você deixa a torneira aberta enquanto escova os dentes? O que você deve fazer para economizar água?

ATIVIDADES DE FIXAÇÃO DA LIÇÃO

(ver o livro do aluno)

SUGESTÕES PARA O ENRIQUECIMENTO DA AULA

- Entregue a cada criança uma folha de papel sulfite. Fique com uma para que elas possam imitá-la numa brincadeira e diga: Vamos fazer barulho de chuva, uma chuvinha bem fraquinha (segure a folha pelas pontas e balance devagar). A chuva está ficando forte! (sacuda com mais força). Ah, depois dessa chuva ficamos todos molhados. Vamos tomar um banho quentinho para não ficarmos resfriados? (Amasse o papel fazendo uma bolinha e faça de conta que é um sabonete; “lave” os pés, as pernas, a barriga, as costas...). Agora precisamos nos enxugar! (Desamasse o papel, faça de conta que é uma toalha e enxugue-se com ela e... acabou!). Pronto! Todo mundo cheirosinho nesta sala!
- Papel celofane azul. Uma folha de tamanho normal para cada criança ou uma grande folha para um trabalho coletivo. Amasse o celofane (a ideia é transformá-lo em mar ou rio) e peça às crianças que desenhem peixes. Depois de prontos, os peixes deverão ser recortados e colados no celofane.
- Confeccionar dois cartazes com as crianças: um rio sujo e um rio limpo. No fundo azul do rio sujo, pincele manchas marrons (pode ser até com terra, água e cola; peça às crianças que colem o

lixo que sobrou do lanche). Em volta do cartaz, cole galhos secos de árvore. Em cima do cartaz, cole uma vasilha transparente com a palavra LIXO, com o desenho de uma carinha triste. Para o rio

limpo, cole em volta do cartaz figuras de flores, árvores, animais, etc. No fundo azul, peixes variados; sobre o cartaz, uma vasilha transparente cheia de lixo, com o desenho de uma carinha feliz.

DICAS PARA O PROFESSOR

- Se na próxima aula você falar sobre peixes, leve fotos de tipos diferentes de peixe, para que as crianças possam observar a criatividade de Deus na criação das diversas espécies. Se você mora no litoral, poderá convidar um pescador para falar um pouquinho sobre a sua profissão.
- Para a aula seguinte, peça às crianças que tiverem animais de estimação em casa que tragam, se possível, uma foto do bichinho para que todos os colegas possam conhecê-lo. Essa aula será sobre animais.
- Esse tema pode ser trabalhado em três aulas. Preparamos a primeira falando sobre a importância da água, de como ela é uma demonstração do amor e do cuidado de Deus por nós. Podemos também, numa segunda aula, falar sobre a importância de economizar água e como podemos fazer isso (não deixar a torneira aberta enquanto escovamos os dentes, não demorar no banho, etc.). Uma terceira aula poderá ser sobre os peixes: as várias espécies e a criatividade de Deus.
- Na primeira aula, podemos falar sobre a Bíblia, porque é um livro especial que nos fala muitas coisas sobre Deus e sobre como ele fez o mundo. Comece com a história da criação e conte até a parte em que Deus criou os seres marinhos.
- Mostre às crianças os tipos de água que Deus fez: doce e salgada; diga também que ele criou as nuvens. Trazer para a sala de aula água filtrada doce e água com um pouco de sal para que experimentem. Observar que os peixes do mar (água salgada) não sobrevivem no rio (água doce), e vice-versa. O maravilhoso é que Deus fez tudo no seu devido lugar.