



AMO A BÍBLIA!

OBJETIVO DA LIÇÃO: ao final desta lição, o aluno deverá identificar a Bíblia como um livro especial, ou seja, a Palavra de Deus, ao qual deve amar.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Como eu amo a tua lei! Penso nela o dia todo.” Salmo 119.97

REFERÊNCIAS BÍBLICAS COMPLEMENTARES

2 Timóteo 1.5; 3.14-17; Atos 16.

TEXTO COMPLEMENTAR PARA REFLEXÃO DO PROFESSOR

Timóteo era filho de Eunice, uma judia que tinha abraçado a fé cristã. Seu pai era grego. Timóteo tornou-se um grande amigo do apóstolo Paulo, o qual no fim da vida escreveu-lhe uma carta elogiando a sua fé.

Timóteo foi também um líder cristão que trabalhou lado a lado com Paulo na sua segunda viagem missionária. Timóteo foi um aluno aplicadíssimo a quem Paulo chamou de “*meu filho querido*”.

Na carta que Paulo escreveu a Timóteo ele destaca a fé “*sem fingimento*”, ou seja, pura, que habitou em primeiro lugar na avó e na mãe de Timóteo, antes de se tornar a fé dele.

O exemplo destas duas mulheres desafia os professores dos pequeninos que também devem expressar sua fé de maneira pura, a fim de se tornarem exemplo a eles.

Ainda no capítulo 3.15 da carta de Paulo a Timóteo lemos: “*E que, desde a infância, sabes as sagradas letras, que podem tornar-te sábio para a salvação.*”

O menino Timóteo ainda na tenra infância aprendeu com sua mãe e avó a conhecer e amar

a Palavra de Deus, por meio da qual adquiriu a sabedoria eterna.

Professor(a), seja você um instrumento de Deus para contribuir com a família para plantar no coração dos pequeninos a semente do amor a Deus e à sua Palavra. Este é um grande desafio!

LISTA DE MATERIAIS PARA A AULA

- Bíblia
- Caixa-surpresa – encapada com papel colorido.
- Boneco de pano ou plástico.
- Banheira, sabonete, xampu, perfume, toalha...
- Gravuras da história de Timóteo (DVD do professor – Lição I)
- Giz de cera
- Caixa de fósforos
- Papel preto (camurça, fantasia ou outro que dê para encapar a caixinha de fósforos).

SUGESTÕES DE CÂNTICOS

1. Meu livro companheiro - (CSPC – vol. 3, Apec) – (Cante somente a primeira parte do cântico, considerando a idade das crianças.)
2. Ouvir e obedecer – Cântico de salvação

para crianças – vol. 3, Apec.

3. Alô! Alô! – (CSPC – vol. 2, Apec).

4. É o livro mais querido.

5. Leia a Bíblia e faça oração, se quiser crescer.

6. B-I-B-L-I-A

SUGESTÃO DE ORAÇÃO

“Querido Deus, muito obrigado pelo seu livro. Me ajude a aprender muitas histórias da Bíblia e a obedecer o que ela me ensina. Em nome de Jesus. Amém.”

INTRODUÇÃO DA LIÇÃO

(Colocar o boneco dentro da caixa-surpresa e apresentá-la às crianças. Perguntar: O que acham que tem na caixa? (ouvir as crianças com atenção e valorizar cada resposta. Abrir a caixa lentamente com muito suspense e aos poucos mostrar as partes do corpo do bebê. Simular um banho e cuidados com o bebê).

Será que ele consegue tomar banho sozinho?

DESENVOLVIMENTO DA LIÇÃO

Hoje vamos contar a história de um bebê muito querido que se chamava Timóteo. Recebeu muitos cuidados de sua mãe Lóide e de sua vovó Eunice. Com certeza elas cuidavam muito bem do bebezinho, preparavam mamadeiras e papinhas bem gostosas! E assim ele foi crescendo e ficando forte e esperto! Então, a vovó que era muito carinhosa e gostava de contar lindas histórias, resolveu lhe contar histórias que falavam do amor de Deus. Quando Timóteo se tornou um rapazinho já sabia muitas coisas sobre Deus. Ele então começou a ensinar outras pessoas.

Timóteo aprendeu desde pequenino sobre a Bíblia, a palavra de Deus e soube amá-la e obedecê-la!

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

• Timóteo aprendeu com a sua mamãe e com a sua vovó muitas histórias da Bíblia, a Palavra de Deus. Peça ao seu papai e a sua mamãe para que contem todos os dias, antes de você dormir, alguma história da Bíblia.

• Timóteo ainda pequenininho aprendeu a amar, ouvir e a obedecer a Palavra de Deus. Faça isto também!

• Uma coisa que a Bíblia ensina é que devemos amar ao nosso coleguinha, por isso não brigue, nem faça nada de mal a eles.

ATIVIDADES DE FIXAÇÃO DA LIÇÃO

(Ver o livro do aluno)

- Ler a quadrinha da lição com as crianças.
- Desenhar as personagens da história de Timóteo com giz de cera.

SUGESTÕES PARA O ENRIQUECIMENTO DA AULA

- Fazer um cartão no formato de uma Bíblia com o versículo-chave para as crianças memorizarem.
- Confeccionar uma Bíblia com a caixa de fósforos encapada com o papel preto.
- Contar a história: A Bíblia de Mary Jones Sociedade Bíblica do Brasil (SBB) em capítulos.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES PARA O PROFESSOR(A)

- Sempre contar a história bíblica com a Bíblia na mão para que as crianças possam aprender que todos os ensinamentos estão na Palavra de Deus.
- O tempo de concentração nessa faixa etária é pequeno; se você observar que eles estão dispersos, interrompa a história num ponto em que poderá retornar com facilidade; cante com eles e, então, retome a história de onde parou.
- Comente com as crianças que na Bíblia encontramos histórias muito interessantes de crianças, animais, amigos, etc e que você contará muitas histórias desse livro especial.
- Aproveite e oriente-as sobre como manusear um livro; nenhum livro deve ser riscado, rasgado ou jogado no chão. *“Devemos cuidar dos livros porque senão eles estragam e ficam muito feios e sujos. Devemos cuidar muito bem deles!”*
- Se houver uma biblioteca na escola, poderá combinar uma visita; as crianças poderão manusear diversos tipos de Bíblia e apreciar suas ilustrações.
- Mostre às crianças uma Bíblia e explique que ela contém vários livros, que é como uma biblioteca (explique o que é uma biblioteca). Se houver uma biblioteca em sua escola, leve as crianças até lá e mostre isso concretamente). A diferença é que a Bíblia tem vários livros dentro de um só.